

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA**  
**Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera**  
**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi**  
**piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795**  
**Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - [www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it](http://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it)**

## DECRETO

per l'avvio di una procedura di selezione interna di formatori tutor per la realizzazione di una

## COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Titolo : "Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale". Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento

## 2.1 “Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l’assegnazione € 58.841,84 per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell’ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, finalizzato realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, inoltrato in data 21.02.2024 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l’Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 28193 del 26.02.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2871 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 58.841,84 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006;

VISTA la delibera n.3 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell’esercizio delle funzioni di Consiglio d’istituto

- ha preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2871 del 25.03.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 58.841,84, relativo al suindicato Progetto PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023),Titolo: “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006 ;
- ha approvato la realizzazione del Progetto “Vivere la scuola come laboratorio di

sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006, nell’ambito del PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023), disponendone l’inclusione nel PTOF;

- ha preso atto che
  - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
  - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del progetto”, ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento Mpi AOOGABMI n.141549 del 7 dicembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per l’attivazione di una Comunità di pratiche per l’apprendimento si rende necessario individuare docenti formatori tutor interni in possesso di competenze riferite all’uso di metodologie innovative nella didattica relative alla transizione digitale ai quali conferire incarico;

VISTA la delibera n. 3 del 19.12.2024, con la quale il Collegio dei docenti ha deliberato di costituire una Comunità di pratica coinvolgendo i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado dell’I.C di Limbadi;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 1 del 14 gennaio 2025 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

### **DECRETA**

nell’ambito del progetto PNRR. Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006

### **AUTORIZZA**

l’avvio di una procedura di selezione interna di formatori tutor per la realizzazione di una “*Comunita’ di pratiche per l’apprendimento*”

### **APPROVA**

l'allegato schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il Responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/1990 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web della Scuola [www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it](http://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it) nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

**Il Dirigente Scolastico**  
***Dott.ssa Marisa Piro***



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA**  
**Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera**  
**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi**  
**piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795**  
**Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - [www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it](http://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it)**

## AVVISO PUBBLICO

**di una procedura di selezione interna di formatori tutor per la realizzazione di una  
COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : *"Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale"*. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica"*;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 *" Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 *"Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l'assegnazione € 58.841,84 per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell'ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, finalizzato realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, inoltrato in data 21.02.2024 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 28193 del 26.02.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2871 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 58.841,84 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006.

VISTA la delibera n.3 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto

- ha preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2871 del 25.03.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 58.841,84, relativo al suindicato Progetto PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023),Titolo: “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006 ;
- ha approvato la realizzazione del Progetto “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006, nell'ambito del PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023),

disponendone l'inclusione nel PTOF;

- ha preso atto che
  - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera,
  - per eventuali contratti di appalto, l'incarico di responsabile "Responsabile Unico del progetto", ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera.

VISTO il documento Mpi AOOGABMI n.141549 del 7 dicembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per l'attivazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento si rende necessario individuare docenti formatori tutor interni in possesso di competenze riferite all'uso di metodologie innovative nella didattica relative alla transizione digitale ai quali conferire incarico;

VISTA la delibera n. 3 del 19.12.2024, con la quale il Collegio dei docenti ha deliberato di costituire una Comunità di pratica coinvolgendo i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado dell'I.C di Limbadi;

VISTO il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 1 del 14 gennaio 2025 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. \_\_\_\_\_ di avvio della procedura di selezione interna di formatori tutor per la realizzazione di una "Comunità di pratica per l'apprendimento";

Tutto ciò premesso,

### **RENDE NOTO**

è avviata una procedura selezione interna di formatori tutor per la realizzazione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento" nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : "Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale". Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006.

**Art. 1 – Profilo professionale richiesto, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione**

<b>Profilo professionale</b>	<b>Numero componenti della Comunità</b>	<b>n. ore attività retribuite pro capite</b>	<b>Compenso orario</b>	<b>Requisiti di ammissione</b>
Formatore Tutor	Max 8 docenti	38	€ 34,00 omnicomprensivi	docente interno a tempo indeterminato di scuola primaria e/o di scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. di Limbadi esperto in metodologie didattiche innovative nell'ambito della transizione digitale

## **Art. 2 – Requisiti di ordine generale**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

## **Art.3 –Requisiti specifici riferiti alla presente procedura**

I requisiti specifici riferiti alla presente procedura devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell'ammissione alla presente selezione

I candidati alla data di scadenza del presente avviso devono:

**possedere i requisiti indicati, per ciascuna edizione, al precedente art. 1, voce “requisiti di ammissione”.**

## **Art. 4 - Criteri di selezione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali**

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

<b>PROFILO PROFESSIONALE</b>	Punteggio
------------------------------	-----------



<b>FORMATORE TUTOR</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110.
Diploma scuola superiore	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	
Percorsi di sviluppo professionale su metodologie innovative sulla transizione digitale <u>di durata non inferiore a 10 ore frequentati negli ultimi cinque anni</u>	<b>Punti 3 per ciascun corso fino a un massimo di 9 punti</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON/PNRR negli ultimi cinque anni	<b>1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 3 punti</b>

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

#### **Art.5 – Attribuzione e durata dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

La durata dell'incarico/contratto decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola, presumibilmente 15 settembre 2025; le attività dovranno essere realizzate entro il 31 maggio 2025.

#### **Art.6 - Misura del compenso**

Per ogni ora di attività effettivamente svolta (esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio) e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato/omnicomprensivo di ogni onere di euro 34,00 fino ad un massimo di 38 ore pro capite.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

#### **Art.7 –Attività oggetto dell'incarico**

fare parte di una Comunità di pratiche per l'apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno delle scuole primaria e secondaria di 1° grado di Limbadi

## **Art. 8- Modalità e termini di presentazione delle candidature**

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema di riferimento allegato al presente Avviso (**All.**), firmata in calce e corredata di **CURRICULUM VITAE (OBBLIGATORIO)**, copia di un documento di riconoscimento (**OBBLIGATORIO**) e di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 -GDPR), dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di venerdì 7 febbraio 2025**. La stessa potrà essere recapitata alla scuola a mezzo PEC/PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto della PEC/PEO **“PNRR – Comunità di pratiche per l'apprendimento. CANDIDATURA”**

[vypc04000d@pec.istruzione.it](mailto:vypc04000d@pec.istruzione.it) (PEC)

[vypc04000d@istruzione.it](mailto:vypc04000d@istruzione.it) (PEO)

## **Art. 9 -Tutela della Privacy**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Dott. Armando Scalamogna.

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola [www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it](http://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it) nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

### **Allegati:**

- Modello di domanda di partecipazione ( All. 1)

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marisa Piro**