

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO PUBBLICO

di una procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**. Titolo : "Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno". Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CNLL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, i Contratti Collettivi Nazionali del Lavoro dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, con il quale sono state ripartite le risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che all'Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico "Bruno Vinci" di Nicotera, Scuola beneficiaria del finanziamento, sono stati assegnati € 63.211,27 per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR;

VISTO il Progetto dal titolo "*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*" elaborato dalla Scuola sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica in coerenza con i principi e gli orientamenti nazionali e con gli obiettivi ed i modelli promossi dalla ricerca europea e internazionale;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR, protocollo M.pi.AOOGABMI 131276 del 01.10.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento "*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*" e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 10016 del 09/11/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 63.211,27 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**. Titolo : "*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*". Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006;

VISTA la delibera n.1 del 20 dicembre 2024 con la quale il Commissario Straordinario

nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto

- ha preso atto preso atto, recepito e ratificato il decreto prot. n.10016 del 09.11.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 63.211,27, relativo al suindicato Progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo : *“Una scuola per tutti ... una scuola per ciascuno”*. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006;
- ha approvato la realizzazione, nell'ambito del PNRR, del progetto *“Una scuola per tutti ... una scuola per ciascuno*. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006 nell'ambito del PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024), disponendone l'inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l'incarico di responsabile “Responsabile Unico del procedimento ex art.15 del D.Lgs.36/2023” sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento M.pi AOOGABMI n.58542 del 17 aprile 2024 recante ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Istruzioni Operative”*e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *“Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate”*;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratori ali co-curricolari si rende necessario individuare tutor ed esperti in possesso di qualificate e documentate competenze ai quali conferire incarico/contratto di lavoro autonomo;

VISTO il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Programma annuale 2025 approvato con delibera n.1 del 14.01.2025 del Consiglio d'istituto (Commissario Straordinario);

VISTO il Regolamento sulla stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni predisposto ai sensi art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Commissario Straordinario con poteri di consiglio di istituto con delibera n. 1 del 17.02.2020

VISTO il Quaderno operativo n. 3/2024 del Ministero dell'Istruzione *“Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. 1881 del 18.02.2025 di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti per la realizzazione di *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”*;

Tutto ciò premesso,

RENDE NOTO

è avviata una procedura ad evidenza pubblica di selezione di tutor ed esperti per la realizzazione di “Percorsi formativi e laboratori ali co-curricolari” nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all’I.O. liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine

nell’ambito del Progetto di seguito specificato:

Titolo : “Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006 di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. . Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Articolo 1 – Tipologia,caratteristiche e articolazione dei moduli formativi

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DEL LICEO CLASSICO “BRUNO VINCI” DI NICOTERA				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito disciplinare interessato	Tipologia percorso	Durata
<i>“Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno”</i>	N.1 Sfumature d’arte: laboratorio di creatività	Letterario	Percorso di promozione della creatività: l’arte in genere abbraccerà il territorio, la sua storia, la sua umanità, trasformandolo in un teatro a cielo aperto in cui gli studenti racconteranno e si racconteranno attraverso l’utilizzo di linguaggi verbali e non verbali	30 ore
	N.2 Have fun with English!	Lingua straniera Inglese	Percorsi di sviluppo della competenza linguistico-comunicativa in Inglese	

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELL’ITI “ACHILLE RUSSO” DI NICOTERA				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito disciplinare interessato	Tipologia percorso	Durata
<i>“Una scuola</i>	N.1 Game on: apprendere con la gamification	Letterario-giuridico-economico	Percorso di apprendimento basato su missioni e sfide in	30 ore

<i>per tutti...una scuola per ciascuno</i>			cui gli studenti saranno coinvolti attivamente nell'esplorazione di argomenti di cultura generale e nello sviluppo di competenze linguistiche in un ambiente ludico e collaborativo	
	N.2 Startup scolastica: creiamo la nostra impresa digitale!	Giuridico-economico	Percorso di promozione delle idee imprenditoriali degli studenti attraverso il loro coinvolgimento in un contesto creativo e stimolante attraverso l'utilizzo di strumenti digitali moderni	

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMBADI				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito disciplinare interessato	Tipologia percorso	Durata
<i>“Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno”</i>	N.1 Teatro a scuola: io...attore e costumista	Artistico-letterario	Percorso teatrale di sperimentazione di un pluralità di linguaggi per un'educazione integrale dell'alunno	30 ore
	N.2 Teatro a scuola: io...musicista e scenografo	Tecnologico-musicale	Percorso teatrale di sperimentazione di un pluralità di linguaggi per un'educazione integrale dell'alunno	

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

Profili professionali richiesti: un tutor e un esperto per ciascun modulo

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DEL LICEO CLASSICO “BRUNO VINCI” DI NICOTERA			
Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULO : Sfumature d'arte: laboratorio di creatività			

Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente* prioritariamente di ambito umanistico del liceo
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente* di lettere prioritariamente del liceo
MODULO: Have fun with English!			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente* prioritariamente di lingua inglese del liceo classico
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	A -Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel Paese anglofono; IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti al precedente punto a) B –Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all’abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado prioritariamente con comprovata esperienza nel campo delle certificazioni linguistiche.
* per le candidature interne o di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) non sono ammesse domande prodotte da docenti titolari di supplenza breve e saltuaria			

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELL’ITI “ACHILLE RUSSO” DI NICOTERA			
Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULO : Game on: apprendere con la gamification			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente* dell’ITI “A.Russo” diurno
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente *di lettere prioritariamente dell’ITI “Achille Russo”
MODULO: Startup scolastica: creiamo la nostra impresa digitale!			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente *dell’ITI “A.Russo” diurno
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente* di discipline giuridiche/economiche prioritariamente dell’ITI “Achille Russo”

*** per le candidature interne o di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) non sono ammesse domande prodotte da docenti titolari di supplenza breve e saltuaria**

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMBADI

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULO : Teatro a scuola: io...attore e costumista			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente* prioritariamente di lettere/arte della scuola secondaria di primo grado di Limbadi
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente* di lettere/arte prioritariamente della scuola secondaria di primo grado di Limbadi
MODULO: Teatro a scuola: io...musicista e scenografo			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente* prioritariamente di Musica/Tecnologia della scuola secondaria di primo grado di Limbadi
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente* prioritariamente di Musica/Tecnologia della scuola secondaria di primo grado di Limbadi
* per le candidature interne o di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) non sono ammesse domande prodotte da docenti titolari di supplenza breve e saltuaria			

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/al tutor per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Art.3 - Requisiti di ordine generale

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Art.4 –Requisiti specifici riferiti alla presente procedura

I requisiti specifici riferiti alla presente procedura devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell'ammissione alla presente selezione

I candidati alla data di scadenza del presente avviso devono:

possedere i requisiti indicati, per ciascun modulo/edizione, al precedente art. 2, voce “requisiti di ammissione”.

Art. 5 - Criteri di selezione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

	Punteggio
TITOLO DI STUDIO	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110. (punteggio alternativo al successivo “diploma scuola superiore”- non cumulabile)
Diploma scuola superiore	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti (punteggio alternativo al precedente “diploma di laurea” – non cumulabile)
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Percorsi di sviluppo professionale su metodologie innovative sulla transizione digitale <u>di durata non inferiore a 10 ore frequentati negli ultimi cinque anni</u>	Punti 2 per ciascun corso fino a un massimo di 4 punti
certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera TITOLO UTILE ESCLUSIVAMENTE PER IL MODULO DI LINGUA INGLESE-PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO	Punti 5 per ciascun titolo fino a un massimo di 10 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON/PNRR negli ultimi cinque anni	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 3 punti
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

In caso di parità di punteggio la graduatoria finale terrà conto del maggior punteggio riferito alle “*esperienze professionali*”.

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

Art.6 – Attribuzione e durata dell’incarico/ contratto di lavoro autonomo

L’attribuzione dell’incarico/ contratto di lavoro autonomo avverrà tramite apposito provvedimento nel rispetto del richiamato ordine di precedenza:

1. personale appartenente all’I.O. liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) –in subordine;
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine;

La durata dell’incarico/contratto decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola, presumibilmente 15 settembre 2025; **gli interventi a favore degli studenti (le cosiddette “edizioni”) dovranno essere realizzati di norma entro il 7 giugno 2025.**

Art.7 - Misura del compenso

Per ogni ora effettivamente svolta di lezione (esclusivamente al di fuori dell’orario di servizio per il personale interno) e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato/omnicomprensivo di ogni onere di euro 34,00 per la funzione di “tutor” e di € 79,00 per la figura di “esperto” fino ad un massimo di 30 ore per ciascun modulo/edizione.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

Art.8 –Attività oggetto dell’incarico/contratto di lavoro autonomo

Profilo professionale TUTOR

- selezionare, interfacciandosi con il Team per la prevenzione e la dispersione scolastica, i destinatari dell’intervento favorendo la partecipazione di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, acquisire le liberatorie relative all’impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali, assicurare l’assolvimento di tutti gli adempimenti privacy;
- supportare l’esperto nella elaborazione di un percorso progettuale significativo a rafforzamento del curriculum scolastico, in base al target d’utenza, ai bisogni formativi degli studenti e alla tipologia dell’intervento,prevedendo un prodotto finale/ una specifica competenza in uscita;
- coadiuvare fattivamente l’esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;

- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti il corso deve essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso, delle attività, delle presenze sulla Piattaforma Futura;
- monitorare l'andamento del percorso, rilevando i bisogni formativi iniziali, i traguardi intermedi e finali, eventuali criticità;
- raccordarsi costantemente, unitamente all'esperto, con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i docenti dei consigli di classe di appartenenza degli studenti per l'esame dell'impatto delle azioni sui processi di apprendimento degli studenti;
- raccordarsi, unitamente all'esperto, con gli esperti e i tutor delle diverse "edizioni" e con le figure di sistema della scuola e con i consigli di classe per valutare l'impatto dell'intervento nel suo complesso anche ai fini della replicabilità e della scalabilità delle azioni e delle metodologie messe in campo;
- assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l'Autovalutazione;
- collaborare con l'esperto per la predisposizione della relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- documentare l'impegno orario profuso per l'espletamento dell'incarico;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale :ESPERTO

L'esperto avrà il compito di:

- progettare e attivare, interfacciandosi con il tutor, percorsi formativi coerenti con la tipologia del Modulo/edizione affidato e calibrati a misura delle specifiche esigenze formative dei destinatari, di 30 ore in favore degli studenti (minimo 9 destinatari), da concludere entro il 7 giugno 2025 sulla base del calendario fissato dalla Scuola e che preveda un prodotto finale/una specifica competenza in uscita;
- assicurare, unitamente al tutor, la frequenza assidua ai percorsi degli studenti coinvolti, segnalando tempestivamente al dirigente scolastico eventuali anomalie (presenza degli studenti alle attività inferiore alle nove unità);
- interfacciarsi, unitamente al tutor, con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i docenti dei consigli di classe di appartenenza degli studenti per l'esame dell'impatto delle azioni sui processi di apprendimento degli studenti;
- raccordarsi, unitamente al tutor, con gli esperti delle diverse "edizioni" e con le figure di sistema della scuola e con i consigli di classe per valutare l'impatto dell'intervento nel suo complesso anche ai fini della replicabilità e della scalabilità delle azioni e delle metodologie messe in campo;

- assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l'Autovalutazione;
- predisporre la relazione finale relativa alla realizzazione del progetto;
- documentare l'impegno orario profuso per l'espletamento dell'incarico;
- gestire la Piattaforma Futura, aggiornandola tempestivamente e accuratamente;
- svolgere ogni azione strettamente connessa alla realizzazione del percorso oggetto di incarico.

-

Art. 9- Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (**All.1**), firmata in calce e corredata di **CURRICULUM VITAE (OBBLIGATORIO)**, copia di un documento di riconoscimento (OBBLIGATORIO) e di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 -GDPR), dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di martedì 25 febbraio 2025**. La stessa potrà essere, altresì, recapitata alla scuola a mezzo PEC/PEO, agli indirizzi di seguito indicati con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto della PEC/PEO **“PNRR –PERCORSI CO-CURRICOLARI. SELEZIONE TUTOR/ESPERTI. CANDIDATURA”**

vypc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

vypc04000d@istruzione.it (PEO)

Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Dott. Armando Scalamogna.

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio online, Amministrazione Trasparente, Futura.

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (All. 1)

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 1- MODELLO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo : *“Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno”*. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006

Al Dirigente Scolastico
dell'I. O. “B. Vinci” di Nicotera

Il sottoscritto _____ nato a _____, il _____,

- docente di _____ in servizio presso codesto I.O. “Bruno Vinci” di Nicotera (per il personale interno)

- docente di _____ in servizio presso _____ (personale di altra scuola)

- altro (in caso di professionisti estranei alla Scuola) _____

in relazione al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).** Titolo : *“Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno”*. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006.

CHIEDE

di essere nominato (**barrare il profilo/modulo di interesse**)

MODULI LICEO CLASSICO “BRUNO VINCI” DI NICOTERA

N. 1 *“Sfumature d'arte: laboratorio di creatività”*

tutor

esperto

N. 2 *“Have fun with English!”*

tutor

esperto

MODULI ITI “ACHILLE RUSSO” DI NICOTERA

- N. 1 “*Game on: apprendere con la gamification*”
 - tutor
 - esperto
- N. 2 “*Startup scolastica: creiamo la nostra impresa digitale!*”
 - tutor
 - esperto

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI LIMBADI

- N. 1 “*Teatro a scuola: io...attore e costumista*”
 - tutor
 - esperto
- N. 2 “*Teatro a scuola: io...musicista e scenografo*”
 - tutor
 - esperto

A tal fine,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Con riferimento ai requisiti di ordine generale (BARRARE I RIQUADRI)

- di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato/a escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere non siano destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Con riferimento ai requisiti specifici di accesso alla procedura di selezione di che trattasi (REQUISITI DI AMMISSIONE DI CUI ALL’ART. 2 DELL’AVVISO)

- di _____

Con riferimento ai “titoli di studio” cui all’art. 5 dell’Avviso

- di possedere laurea _____ (indicare tipologia:di vecchio ordinamento/
magistrale/specialistica) in _____ conseguita con voto:_____
- di possedere diploma _____ conseguito con voto:_____

Con riferimento agli “altri titoli culturali e professionali” cui all’art. 5 dell’Avviso

- di possedere/avere maturato i seguenti titoli culturali e professionali (**ELENCARE. NON SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE TITOLI/ESPERIENZE NON INDICATI ESPLICITAMENTE NELLA PRESENTE SEZIONE**)::

Con riferimento alle “esperienze professionali” cui all’art. 5 dell’Avviso

- di possedere le seguenti esperienze professionali (**ELENCARE. NON SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE TITOLI/ESPERIENZE NON INDICATI ESPLICITAMENTE NELLA PRESENTE SEZIONE**)

Allega il proprio curriculum vitae (OBBLIGATORIO).

Data _____

Firma _____

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii.

Data _____

Firma _____