

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA

Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi

piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795

Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO PUBBLICO

DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**. Titolo : "Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno". Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CNLL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, i Contratti Collettivi Nazionali del Lavoro dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, con il quale sono state ripartite le risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che all’Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera, Scuola beneficiaria del finanziamento, sono stati assegnati € 63.211,27 per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per assicurare il conseguimento dei target M4C1-7 e M4C1-25 nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR;

VISTO il Progetto dal titolo “*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*” elaborato dalla Scuola sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica in coerenza con i principi e gli orientamenti nazionali e con gli obiettivi ed i modelli promossi dalla ricerca europea e internazionale;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell’Unità di missione del PNRR, protocollo M.pi.AOOGABMI 131276 del 01.10.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento “*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 10016 del 09/11/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 63.211,27 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**. Titolo : “*Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno*”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006;

VISTA la delibera n.1 del 20 dicembre 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell’esercizio delle funzioni di Consiglio d’istituto

- ha preso atto, recepito e ratificato il decreto prot. n.10016 del 09.11.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 63.211,27, relativo al suindicato Progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Titolo : “*Una scuola per tutti ... una scuola per ciascuno*”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006;

- ha approvato la realizzazione, nell’ambito del PNRR, del progetto “*Una scuola per tutti ... una scuola per ciascuno*”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006 nell’ambito del PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024), disponendone l’inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del procedimento ex art.15 del D.Lgs.36/2023” sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento M.pi AOGABMI n.58542 del 17 aprile 2024 recante ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Istruzioni Operative*”e, in particolare, il paragrafo 3, sezione “*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*”;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto in parola si rende necessario costituire il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* e, quindi, selezionarne i componenti;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato con delibera n.1 del 24.01.2024 del Consiglio d’istituto (Commissario Straordinario);

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

CONSIDERATO che il Progetto in parola prevede il coinvolgimento degli studenti del liceo classico “Bruno Vinci” e dell’ITI “Achille Russo” di Nicotera e della scuola secondaria di primo grado di Limbadi;

VISTO il decreto prot. n. 21 del 03.01.2025 di avvio della procedura interna di il conferimento di incarichi individuali ai fini della costituzione del “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*”;

Tutto ciò premesso,

RENDE NOTO

è avviata la procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali ai fini della costituzione del “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*” nell’ambito del Progetto di seguito specificato:

Progetto	Titolo : “ <i>Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno</i> ”. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006 di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione
----------	---

	4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).
Figura richiesta	Docente componente del <i>“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”</i>
N. esperti necessari	TRE di cui <ul style="list-style-type: none"> – un docente del liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera – un docente dell’ITI “Achille Russo” di Nicotera – un docente dell’I.C. di Limbadi
Max ore di prestazione d’opera previste per ciascun incarico	103
Importo orario lordo Stato	€ 34,00

Requisiti di ordine generale

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Requisiti specifici riferiti alla presente procedura che devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell’ammissione alla presente selezione

i candidati alla data di scadenza del presente avviso devono essere:

- per il componente del liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio il liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera;
- per il componente dell’ITI “Achille Russo” di Nicotera, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio presso l’ITI “Achille Russo” di Nicotera;

- per il componente della scuola secondaria di primo grado di Limbadi, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio l’I.C di Limbadi, preferibilmente docente della scuola secondaria di primo grado;

Criteria di selezione e valutazione dei titoli

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
Titoli culturali e professionali		
Laurea di vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Voto di laurea	Punti: 6 ulteriori punti 0,50 per ogni voto superiore a 100 ulteriori punti 1 per la lode Punteggio alternativo al successivo (diploma scuola superiore), non cumulabile
Diploma scuola superiore	Voto del diploma	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti Punteggio alternativo a precedente (diploma di laurea), non cumulabile
Percorsi di sviluppo professionale attinenti all’area della prevenzione della dispersione scolastica e della promozione del successo formativo con riferiti agli ultimi cinque anni		Punti 2 per ciascun corso fino a un massimo di 4 punti
Titoli di servizio/ professionali		
Documentata esperienza nell’esercizio del ruolo di tutor /esperto nell’ambito dei progetti PON FSE negli ultimi cinque anni		Punti 5 per ogni incarico
Documentata esperienza nell’esercizio del ruolo di coordinatore di consiglio di classe/équipe pedagogica negli ultimi cinque anni		Punti 3 per ogni incarico
Documentata esperienza, già conclusa, di componente di “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”/gruppo di lavoro nell’ambito di progetti PNRR		Punti 5 per ogni incarico

In caso di parità di punteggio la graduatoria finale terrà conto del maggior punteggio riferito ai “Titoli di servizio/professionali”, in subordine all’anzianità di servizio riferita all’ordine di scuola per il quale ci si candida

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

Questa scuola procederà al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta.

Attribuzione e durata dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola, presumibilmente 15 settembre 2025.

Misura del compenso

Per ogni ora effettivamente svolta esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato di euro 34,00 fino ad un massimo di 103 ore.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

Attività oggetto dell'incarico

L'incaricato avrà il compito di:

- coordinare e supervisionare l'intervento nel suo complesso secondo una logica multidisciplinare ed ampia, monitorando i percorsi, suggerendo, al bisogno, correttivi e adoperandosi per risolvere eventuali criticità attraverso processi decisionali articolati e condivisi.
- rilevare gli studenti a rischio di abbandono scolastico individuando gli studenti che mostrino elementi di "debolezza formativa" tali da rappresentare un rischio di "fragilità implicita" o che abbiano già abbandonato la scuola, cd. "fragilità esplicita";
- curare l'elaborazione della progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni da mettere in campo per la realizzazione del Progetto;
- individuare i percorsi formativi più adatti da destinare agli studenti "fragili" tenendo conto delle specifiche caratteristiche e delle peculiari esigenze formative emergenti dall'analisi della situazione formativa di ciascuno;
- Monitorare la regolare attivazione ed il regolare andamento dei percorsi previsti dalla scuola, la regolare frequenza degli studenti, la validità di ciascuna lezione (**non meno di nove presenze**);
- Recuperare dagli esperti e/o dai tutor dei percorsi attivati ed interpretare gli esiti formativi raggiunti da ciascuno studente coinvolto;
- porsi come punto di raccordo tra l'attività svolta in sede degli interventi attivati e l'attività dei Consigli di classe affinché questi ultimi ne recepiscano gli esiti ai fini della valutazione globale della situazione formativa dello studente;
- Assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l'Autovalutazione;
- raccordarsi con le famiglie degli alunni coinvolti nei percorsi attivati dalla scuola al fine sia di informarle che di coinvolgerle attivamente nelle attività seguite dai propri figli, nello spirito di condivisione previsto anche dal sottoscritto Patto di corresponsabilità;
- raccordarsi con gli esperti delle diverse "edizioni" e con le figure di sistema della scuola e con i consigli di classe per valutare l'impatto dell'intervento nel suo complesso anche ai fini della replicabilità e della scalabilità delle azioni e delle metodologie messe in campo;

- predisporre la relazione finale relativa alla realizzazione del progetto;
- documentare l'impegno orario profuso per l'espletamento dell'incarico.
- alimentare la Piattaforma Futura con dati e documenti, se richiesti.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno produrre istanza di partecipazione, corredata di Curriculum Vitae -formato Europass (entrambi i documenti dovranno essere firmati), **a mano** presso gli uffici di segreteria di questo Liceo classico **entro e non oltre le ore 13.00 di venerdì 10 gennaio 2025**.

Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Dott. Armando Scalamogna

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio online, Amministrazione Trasparente, Futura.

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (All. 1)

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I. O. "B. Vinci" di Nicotera

Il sottoscritto _____ nato a _____, il _____,
titolare presso _____, in servizio presso il plesso
_____ facente parte di codesto Istituto
Omicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera in qualità di docente di _____
con contratto a tempo _____,

in relazione al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**. Titolo: "Una scuola per tutti...una scuola per ciascuno". Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51529. CUP: C94D21000690006.

CHIEDE

di essere nominato

- componente del Team per la dispersione scolastica per il liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
- componente del Team per la dispersione scolastica per l'ITI "Achille Russo" di Nicotera ;
- componente del Team per la dispersione scolastica per la scuola secondaria di primo grado di Limbadi

A tal fine,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Con riferimento ai requisiti di ordine generale

- di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;

- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere non siano destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Con riferimento ai requisiti specifici riferiti alla procedura di selezione di che trattasi

- di possedere laurea _____ (indicare tipologia:di vecchio ordinamento/magistrale/specialistica) in _____ conseguita con voto:_____
- di possedere il diploma di scuola superiore (indicare quale) conseguito con voto:_____
- di aver partecipato a percorsi di sviluppo professionale attinenti all'area della prevenzione della dispersione scolastica e della promozione del successo formativo riferiti agli ultimi cinque anni (indicare quali e il relativo periodo temporale) _____
- di aver esercitato il ruolo di di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON FSE negli ultimi cinque anni (specificare indicandone l'anno scolastico)

- di avere svolto il ruolo di coordinatore di consiglio di classe/équipe pedagogica negli ultimi cinque anni (indicare l'anno scolastico)
- di possedere documentata esperienza, già conclusa, di componente di "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"/gruppo di lavoro nell'ambito di progetti PNRR (indicare anno scolastico e altri estremi identificativi dell'incarico)

Allega il proprio curriculum vitae.

Data _____

Firma _____

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii.

Data _____

Firma _____