

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA**  
**Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera**  
**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi**  
**piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795**  
**Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it**

**PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER  
STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A SVILUPPARE LE  
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ  
QUELLE LINGUISTICHE (Linea di intervento A)**

**AVVISO  
PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER LA COSTITUZIONE  
DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO  
E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo : "SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!";. Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”.

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, in attuazione della linea di Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l’assegnazione di complessivi € 79.135,15 (€ 61.045,81 per la Linea di intervento “A” e € 18.089,34 per la Linea di Intervento “B”) per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell’ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), inoltrato in data 27.12.2023 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l’Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 2336 del 08.01.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento *SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!*” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2872 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 79.135,15 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), Titolo : “*SiSTEMaticaMente lingue e linguaggi per il futuro!*”, Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006.

VISTA la delibera n.2 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell’esercizio delle funzioni di Consiglio d’istituto

- ha preso atto preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2872 del 25.03.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 79.135,15, relativo al suindicato Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),del Progetto “*SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi*

per il futuro!”. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006 ;

- ha approvato la realizzazione del Progetto “SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006, nell’ambito del PNRR Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), disponendone l’inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
  - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
  - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del progetto”, ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento AOOGABMI n.132935 del 15 novembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca; Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei “*Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonche’ quelle linguistiche (Linea di intervento A)*” si rende necessario costituire il “*Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM*” e, quindi, selezionarne i componenti;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 24 gennaio 2024 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n.7619 DEL 09.09.2024 di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione interna di docenti componenti del “*Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM*”;

Tutto ciò premesso,

### **RENDE NOTO**

è avviata la procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali ai fini della costituzione del “*Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM*” nell’ambito del Progetto di seguito specificato:

Intervento/Progetto	<b>PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHE’ QUELLE LINGUISTICHE (Linea di intervento A)</b>
---------------------	---

	Progetto PNRR Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023).Titolo: "SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!". Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006.
Figura richiesta	Docente componente del " <i>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</i> " per la realizzazione dei " <i>Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Linea di intervento A)</i> "
N. esperti necessari	CINQUE di cui <ul style="list-style-type: none"> <li>– un docente del liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera - per le edizioni destinate agli studenti del liceo classico;</li> <li>– un docente dell'ITI "Achille Russo" di Nicotera - per le edizioni destinate agli studenti dell'ITI;</li> <li>– un docente della scuola secondaria di 1° grado -per le edizioni destinate agli studenti della scuola secondaria di I grado;</li> <li>– un docente della scuola primaria -per le edizioni destinate agli alunni della scuola primaria</li> <li>– un docente di lingua inglese -per i percorsi di sviluppo delle competenze di lingua inglese</li> </ul>
Max ore di prestazione d'opera previste per ciascun incarico	32
Importo orario lordo Stato	€ 34,00

### **Requisiti di ordine generale**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

**Requisiti specifici riferiti alla presente procedura che devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell’ammissione alla presente selezione**

i candidati alla data di scadenza del presente avviso devono essere:

- per il componente del liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio presso il liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera;
- per il componente dell’ITI “Achille Russo” di Nicotera, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio presso l’ITI “Achille Russo” di Nicotera;
- per il componente della scuola secondaria di primo grado di Limbadi, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio presso la scuola secondaria di I grado di Limbadi;
- per il componente della scuola primaria dell’I.C di Limbadi, docente a tempo indeterminato titolare e in servizio presso la scuola primaria dell’I.C di Limbadi;
- per il docente di lingua inglese, lo stesso dovrà essere docente titolare e in servizio presso l’I.O. “Bruno Vinci” di Nicotera in possesso della laurea in lingua inglese,

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

**Criteri di selezione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali**

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b>		
<b>Titoli culturali e professionali</b>		
Laurea di vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Voto di laurea	Punti: 6 ulteriori punti 0,50 per ogni voto superiore a 100 ulteriori punti 1 per la lode <b>Punteggio alternativo al successivo (diploma scuola superiore), non cumulabile</b>
Diploma scuola superiore	Voto del diploma	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti <b>Punteggio alternativo a precedente (diploma di laurea), non cumulabile</b>
<b>Titoli di servizio/ professionali</b>		
Documentata esperienza nell’esercizio del ruolo di tutor /esperto nell’ambito dei progetti PON FSE negli ultimi cinque anni		Punti 5 per ogni incarico

Documentata esperienza nell'esercizio del ruolo di coordinatore di consiglio di classe/équipe pedagogica negli ultimi cinque anni		Punti 3 per ogni incarico
Documentata esperienza nell'esercizio del ruolo di componente di TEAM nell'ambito del PNRR scuola		Punti 7 per ogni incarico
<b>ULTERIORI TITOLI PER LA COMPONENTE "DOCENTE DI LINGUA INGLESE"</b>		
Documentata esperienza nell'esercizio del ruolo di tutor /esperto di Moduli di lingua inglese nell'ambito di progetti PON FSE /PNRR negli ultimi cinque anni		Punti 5 per ogni incarico <b>Punteggio cumulabile con i precedenti</b>
Avere realizzato/coordinato percorsi di sviluppo delle competenze in lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B1,B2,C1,C2 del QCER		1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 5 punti <b>Punteggio cumulabile con i precedenti</b>

In caso di parità di punteggio la graduatoria finale terrà conto del maggior punteggio riferito ai "Titoli di servizio/professionali", in subordine all'anzianità di servizio.

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

#### **Attribuzione e durata dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola.

#### **Misura del compenso**

Per ogni ora effettivamente svolta esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato di euro 34,00 fino ad un massimo di 32 ore per ciascun incarico.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

#### **Attività oggetto dell'incarico/contratto di lavoro autonomo**

L'incaricato avrà il compito di:

- coordinare e supervisionare l'intervento nel suo complesso secondo una logica multidisciplinare ed ampia, monitorando i percorsi, suggerendo, al bisogno, correttivi e adoperandosi per risolvere eventuali criticità attraverso processi decisionali articolati e condivisi.
- curare l'elaborazione della progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni da mettere in campo per la realizzazione del Progetto;
- rilevare le adesioni ai percorsi degli alunni/studenti;

- *rilevare le adesioni ai percorsi di lingua inglese degli studenti del liceo e dell'ITI e il relativo livello di padronanza della lingua straniera (per il docente di lingua inglese, in aggiunta agli altri incarichi);*
- *concordare con gli esperti il livello di competenza linguistica da raggiungere e certificare, secondo quanto previsto dal QCER (per il docente di lingua inglese, in aggiunta agli altri incarichi);*
- *selezionare i corsisti sulla base dei livelli di competenza di lingua inglese di partenza e da raggiungere (per il docente di lingua inglese, in aggiunta agli altri incarichi);*
- Monitorare la regolare attivazione ed il regolare andamento dei percorsi previsti dalla scuola e la regolare frequenza degli studenti;
- Recuperare dagli esperti e/o dai tutor dei percorsi attivati ed interpretare gli esiti formativi raggiunti da ciascuno studente coinvolto;
- porsi come punto di raccordo tra l'attività svolta in sede degli interventi attivati e l'attività dei Consigli di classe affinché questi ultimi ne recepiscano gli esiti ai fini della valutazione globale della situazione formativa dello studente;
- assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l'Autovalutazione;
- raccordarsi con le famiglie degli alunni coinvolti nei percorsi attivati dalla scuola al fine sia di informarle che di coinvolgerle attivamente nelle attività seguite dai propri figli, nello spirito di condivisione previsto anche dal sottoscritto Patto di corresponsabilità;
- raccordarsi con gli esperti delle diverse "edizioni" e con le figure di sistema della scuola e con i consigli di classe per valutare l'impatto dell'intervento nel suo complesso anche ai fini della replicabilità e della scalabilità delle azioni e delle metodologie messe in campo;
- predisporre la relazione finale relativa alla realizzazione del progetto;
- documentare l'impegno orario profuso per l'espletamento dell'incarico.
- alimentare la Piattaforma Futura con dati e documenti, se richiesti.

### **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno produrre istanza di partecipazione, corredata di Curriculum Vitae -formato Europass (entrambi i documenti dovranno essere firmati), **a mano** presso gli uffici di segreteria della Scuola **entro e non oltre le ore 13.00 di venerdì 13 settembre 2024**

### **Tutela della Privacy**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Dott. Armando Scalamogna.

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola [www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it](http://www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it) nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

### **Allegati:**

- Modello di domanda di partecipazione ( All. 1)

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marisa Piro**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO 1- MODELLO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE- GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

Procedura di selezione interna per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per la realizzazione dei *“Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (linea di intervento A)”*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).Titolo: *“SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”*., Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

Al Dirigente Scolastico  
dell'I. O. “B. Vinci” di Nicotera

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_,

- docente di \_\_\_\_\_ in servizio presso codesto I.O. “Bruno Vinci” di Nicotera, scuola/plesso \_\_\_\_\_

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).Titolo: *“SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”*., Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

### CHIEDE

di essere nominato **componente del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM** per la realizzazione dei *“Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (linea di intervento A)”*, **nella qualità di**

- docente del liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera - per le edizioni destinate agli studenti del liceo classico
- docente dell'ITI “Achille Russo” di Nicotera - per le edizioni destinate agli studenti dell'ITI



- docente della scuola secondaria di 1° grado -per le edizioni destinate agli studenti della scuola secondaria di I grado
- docente della scuola primaria -per le edizioni destinate agli alunni della scuola primaria
- docente di lingua inglese -per i percorsi di sviluppo delle competenze di lingua inglese

A tal fine,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **DICHIARA**

#### **Con riferimento ai requisiti di ordine generale ( BARRARE I RIQUADRI)**

- di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere non siano destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

#### **Con riferimento ai requisiti specifici di accesso alla procedura di selezione di che trattasi**

- essere docente di lingua inglese presso \_\_\_\_\_
- di possedere laurea in \_\_\_\_\_ conseguita con voto: \_\_\_\_\_
- di possedere diploma di scuola superiore \_\_\_\_\_ conseguito con voto: \_\_\_\_\_
- di avere la seguente anzianità di servizio : \_\_\_\_\_
- di aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto di Moduli di lingua inglese nell'ambito di progetti PON FSE /PNRR negli ultimi cinque anni (specificare):  
\_\_\_\_\_
- di aver ricoperto il ruolo di coordinatore di consiglio di classe/équipe pedagogica negli ultimi cinque anni (specificare):  
\_\_\_\_\_

- di aver ricoperto il ruolo di componente di TEAM nell'ambito del PNRR scuola (specificare):

\_\_\_\_\_

- di aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto di Moduli di lingua inglese nell'ambito di progetti PON FSE /PNRR negli ultimi cinque anni (specificare):

\_\_\_\_\_

- di aver realizzato/coordinato percorsi di sviluppo delle competenze in lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B1,B2,C1,C2 del QCER (specificare)

\_\_\_\_\_

**Allega il proprio curriculum vitae (OBBLIGATORIO) e copia documento di identità in corso di validità.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_