

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

DECRETO

per l'avvio di una procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti e tutor per la
realizzazione di

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca.
Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : "Vivere la scuola come
laboratorio di sviluppo professionale". Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:
C94D23003140006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “*Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l'assegnazione € 58.841,84 per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell'ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, finalizzato realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, inoltrato in data 21.02.2024 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 28193 del 26.02.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2871 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 58.841,84 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006;

VISTA la delibera n.3 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto

- ha preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2871 del 25.03.2024 che dispone la

presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 58.841,84, relativo al suindicato Progetto PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023), Titolo: “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006 ;

- ha approvato la realizzazione del Progetto “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006, nell’ambito del PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023), disponendone l’inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del progetto”, ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento Mpi AOOGABMI n.141549 del 7 dicembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei laboratori formativi sul campo si rende necessario individuare tutor ed esperti in possesso di specifiche, qualificate e documentate competenze riferite alla formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica ai quali conferire incarico/contratto di lavoro autonomo;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 24 gennaio 2024 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO il Regolamento sulla stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni predisposto ai sensi art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Commissario Straordinario con poteri di consiglio di istituto con delibera n. 1 del 17.02.2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

DECRETA

nell’ambito del progetto PNRR. Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione

digitale (D.M. 66/2023). Titolo : “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*”.
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006

si autorizza

l'avvio di una procedura ad evidenza pubblica di selezione di tutor ed esperti per la realizzazione di “Laboratori formativi sul campo” nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine

si approva

l'allegato schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il Responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/1990 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO PUBBLICO
di una procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

- 1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;**
- 2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)**
- 3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001)**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : "*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*". Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “*Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica in attuazione della linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l’assegnazione € 58.841,84 per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell’ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica Digitale Integrata (DDI) e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, finalizzato realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, inoltrato in data 21.02.2024 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l’Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 28193 del 26.02.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2871 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 58.841,84 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). “*Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale*”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006.

VISTA la delibera n.3 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell’esercizio delle funzioni di Consiglio d’istituto

- ha preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2871 del 25.03.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 58.841,84, relativo al suindicato Progetto PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023),Titolo:

“Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006 ;

- ha approvato la realizzazione del Progetto “Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP:C94D23003140006, nell’ambito del PNRR Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023), disponendone l’inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del progetto”, ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento Mpi AOOGABMI n.141549 del 7 dicembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei laboratori formativi sul campo si rende necessario individuare tutor ed esperti in possesso di specifiche, qualificate e documentate competenze riferite alla formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica ai quali conferire incarico/contratto di lavoro autonomo;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 24 gennaio 2024 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO il Regolamento sulla stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni predisposto ai sensi art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Commissario Straordinario con poteri di consiglio di istituto con delibera n. 1 del 17.02.2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. _____ di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti per la realizzazione di “*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*”;

Tutto ciò premesso,

RENDE NOTO

è avviata una procedura ad evidenza pubblica di selezione di tutor ed esperti per la realizzazione di “Laboratori formativi sul campo” nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine

nell'ambito del Progetto di seguito specificato:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Titolo : *“Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”*. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43330. CUP: C94D23003140006..

Articolo 1 – Tipologia,caratteristiche e articolazione del modulo formativo

Titolo progetto	Edizioni	Numero Edizioni	Tipologia percorso	Ambiti tematici	Modalità	Destinatari	Durata
<i>“Vivere la scuola come laboratorio di sviluppo professionale”</i>	Laboratori formazione sul campo	6	Realizzazione di laboratori formativi sul campo: incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi	Realtà aumentata/ realtà virtuale/Metaverso Intelligenza artificiale	In presenza	Docenti delle scuole del primo ciclo/del liceo classico/ dell'Istituto Tecnico Industriale	15 ore di attività per ciascuna Edizione

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

	NUMERO INCARICHI
ESPERTO	SEI
TUTOR	SEI

Profilo professionale	n. ore attività in presenza per ciascuna Edizione	Compenso orario	Requisiti di ammissione
Tutor	15	€ 34,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Docente* interno a tempo indeterminato prioritariamente del liceo classico per 1 Edizione ● Docente* interno a tempo indeterminato prioritariamente dell'Istituto Tecnico per 1 Edizione ● Docente* interno a tempo indeterminato prioritariamente della scuola secondaria di 1° grado per 1 Edizione ● Docente* interno a tempo indeterminato prioritariamente della scuola primaria per 1 Edizione ● Docente interno a tempo indeterminato della Scuola per 2 Edizioni
Esperto	15	€ 122,00 omnicomprensivi	Esperto* in possesso di specifiche competenze negli ambiti di "Realtà aumentata/ realtà virtuale/Metaverso Intelligenza artificiale" comprovate dalla realizzazione di attività di formazione destinate ai docenti e/o da pubblicazioni sulle medesime tematiche

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/al tutor per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Art. 3 – Requisiti di ordine generale

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Art.4 –Requisiti specifici riferiti alla presente procedura

I requisiti specifici riferiti alla presente procedura devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell'ammissione alla presente selezione

I candidati alla data di scadenza del presente avviso devono:

possedere i requisiti indicati, per ciascuna edizione, al precedente art. 2, voce “requisiti di ammissione”.

Art. 5 - Criteri di selezione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE ESCLUSIVAMENTE I TITOLI E LE ESPERIENZE ELENCATI E DETTAGLIATI NELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (FORMAT ALLEGATO).

PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO	Punteggio
TITOLO DI STUDIO	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110.
Diploma scuola superiore	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attività di esperto formatore di docenti sulle tematiche della transizione digitale nella didattica e dell'innovazione didattica e metodologica	Punti 5 per ciascun percorso nella qualità di formatore
PUBBLICAZIONI	
Pubblicazioni di articoli sulle tematiche della didattica digitale/ realtà aumentata/ realtà virtuale/Metaverso Intelligenza artificiale	Punti 10 per ciascuna pubblicazione

PROFILO PROFESSIONALE TUTOR	Punteggio
TITOLO DI STUDIO	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110.
Diploma scuola superiore	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Percorsi di sviluppo professionale su metodologie laboratoriali/attive/cooperative/didattica per competenze/ <u>di durata non inferiore a 10 ore e con attestato finale frequentati negli ultimi cinque anni</u>	Punti 2 per ciascun corso fino a un massimo di 4 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PON/PNRR negli ultimi cinque anni	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 3 punti

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

Art.6 – Attribuzione e durata dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo

L'attribuzione dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo avverrà tramite apposito provvedimento nel rispetto del richiamato ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) –in subordine;
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine.

La durata dell'incarico/contratto decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola, presumibilmente 30 settembre 2025; **gli interventi (le cosiddette "edizioni") dovranno essere realizzati a saldo entro e non oltre il 30 giugno 2025.**

Art.7 - Misura del compenso

Per ogni ora effettivamente svolta di lezione (esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio per il personale interno) e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato/omnicomprensivo di ogni onere di euro 34,00 per la funzione di "tutor" e di € 122,00 per la figura di "esperto" fino ad un massimo di 15 ore per ciascuna edizione.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad

accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

Art.8 –Attività oggetto dell’incarico/contratto di lavoro autonomo

Profilo professionale TUTOR

- supportare l’esperto nella elaborazione di un percorso progettuale significativo in base al target e ai bisogni dei destinatari nell’ambito delle tematiche oggetto dei laboratori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo di cinque partecipanti il corso deve essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell’eventuale progressivo decremento delle presenze dei partecipanti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso, delle attività, delle presenze sulla Piattaforma Futura;
- monitorare l’andamento del percorso, rilevando i bisogni formativi iniziali, i traguardi intermedi e finali, eventuali criticità;
- assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l’Autovalutazione;
- collaborare con l’esperto per la predisposizione della relazione finale che registri l’andamento del percorso, i processi di sviluppo professionale attivati e l’impatto degli interventi sulle competenze metodologico- didattiche dei partecipanti;
- documentare l’impegno orario profuso per l’espletamento dell’incarico;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

L’esperto avrà il compito di:

- progettare e attivare, interfacciandosi con il tutor, percorsi di sviluppo professionale nella modalità di laboratori sul campo coerenti con la tipologia dell’Edizione affidata e calibrati a misura delle specifiche esigenze formative dei destinatari, di 15 ore in favore dei docenti (minimo 4 destinatari), da concludere entro e non oltre il 30 giugno 2025 sulla base del calendario concordato con la Scuola;
- articolare il percorso in incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di intervento Scuola 4.0;
- assicurare, unitamente al tutor, la frequenza assidua ai percorsi dei docenti coinvolti, segnalando tempestivamente al dirigente scolastico eventuali anomalie (presenza dei docenti inferiore a cinque);
- predisporre la relazione finale relativa alla realizzazione del progetto;
- documentare l’impegno orario profuso per l’espletamento dell’incarico;
- gestire la Piattaforma Futura, aggiornandola tempestivamente e accuratamente;
- svolgere ogni azione strettamente connessa alla realizzazione del percorso oggetto di incarico.

Art. 9- Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema di riferimento allegato al presente Avviso (**All.1 profilo esperto/ All.2 profilo tutor**), firmata in calce e corredata di **CURRICULUM VITAE (OBBLIGATORIO)**, copia di un documento di riconoscimento (OBBLIGATORIO) e di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 -GDPR), dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di venerdì 16 agosto 2024**. La stessa potrà essere recapitata alla scuola a mezzo PEC/PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto della PEC/PEO **“PNRR –Formazione per la transizione digitale. Laboratori di formazione sul campo. CANDIDATURA”**

vvpc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

vvpc04000d@istruzione.it (PEO)

Art. 10 -Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Sig. Filippo Gianpiero Messina.

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione per il profilo di “esperto” (All. 1)
- Modello di domanda di partecipazione per il profilo di “tutor” (All. 2)

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro**