

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO PUBBLICO

di una procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di

**PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI PER STUDENTESSE E
STUDENTI FINALIZZATI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHE' QUELLE LINGUISTICHE
(Linea di intervento A)**

nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).Titolo : "SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!";. Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i vigenti Contratti Collettivi Nazionali Comparto Scuola/ Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, ed in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”.

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state individuate le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, in attuazione della linea di Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Istituto Omnicomprensivo Liceo Classico “Bruno Vinci” di Nicotera è stato individuato quale istituzione beneficiaria di finanziamento con l'assegnazione di complessivi € 79.135,15 (€ 61.045,81 per la Linea di intervento “A” e € 18.089,34 per la Linea di Intervento “B”) per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dal titolo “*SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!*” elaborato dalla Scuola ai fini della candidatura nell'ambito del PNRR, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), inoltrato in data 27.12.2023 tramite la Piattaforma Futura;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, successivamente, attesa la conformità del progetto alle disposizioni di riferimento, dal Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, recante protocollo M.pi.AOOGABMI 2336 del 08.01.2024;

VISTE le delibere degli OOO.CC. di approvazione e di adozione del progetto oggetto di finanziamento *SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!*” e della relativa inclusione nel vigente PTOF;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 2872 del 25/03/2024 di iscrizione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento di € 79.135,15 per la realizzazione del su menzionato progetto PNRR competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), Titolo : “*SiSTEMaticaMente lingue e linguaggi per il futuro!*”, Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006.

VISTA la delibera n.2 del 16 maggio 2024 con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto

- ha preso atto preso atto, recepito e ratificato il decreto prot.n. 2872 del 25.03.2024 che dispone la presa in carico nel Programma Annuale 2024 del finanziamento pari a € 79.135,15, relativo al suindicato Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), del Progetto “SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006 ;
- ha approvato la realizzazione del Progetto “SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006, nell’ambito del PNRR Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), disponendone l’inclusione nel PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l’incarico di responsabile “Responsabile Unico del progetto”, ex art.15 del D.Lgs.36/2023, sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell’Istituto Omnicomprensivo “Bruno Vinci” di Nicotera.

VISTO il documento AOOGABMI n.132935 del 15 novembre 2023 recante ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca ;Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Istruzioni operative;

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei Percorsi didattici, formativi e di per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche si rende necessario individuare docenti esperti e di tutor ai quali conferire incarico/contratto di lavoro autonomo;

VISTO il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 24 gennaio 2024 del Commissario Straordinario (Consiglio di istituto);

VISTO il Regolamento sulla stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni predisposto ai sensi art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Commissario Straordinario con poteri di consiglio di istituto con delibera n. 1 del 17.02.2020;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO l’art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il decreto prot. n. 7118 del 09.08.2024 di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti per la realizzazione di *“Percorsi didattici, formativi e di per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Linea di intervento A)”*;

Tutto ciò premesso,

RENDE NOTO

è avviata una procedura ad evidenza pubblica di selezione di tutor ed esperti per la realizzazione di *“Percorsi didattici, formativi e di per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche”* nel rispetto del seguente ordine di precedenza:

1. personale appartenente all’I.O. liceo classico “Bruno Vinci” di Nicotera
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) – in subordine
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine

nell’ambito del Progetto di seguito specificato:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4:Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.65/2023).Titolo: *“SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”*. Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006.

Articolo 1 – Tipologia,caratteristiche e articolazione del modulo formativo

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DEL LICEO CLASSICO “BRUNO VINCI” DI NICOTERA				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Tipologia di attività	Tipologia percorso	Durata
“SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”.	Edizione STEM 1- LICEO	Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorso di sviluppo delle competenze digitali anche finalizzate al conseguimento di una certificazione informatica	29 ore
	Edizione STEM 2 -LICEO		Percorso laboratoriale di acquisizione di linguaggi per la realizzazione di siti web e lo sviluppo di app e di modelli di intelligenza artificiale	
	Edizione Inglese 1- LICEO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	Percorsi di sviluppo della competenza linguistico-comunicativa in Inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di livello secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento (QCER)	30 ore
	Edizione Inglese 2 -LICEO			

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELL'ITI "ACHILLE RUSSO" DI NICOTERA				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito interessato	Tipologia percorso	Durata
"SiSTEMaticaM ente: lingue e linguaggi per il futuro!".	Edizione STEM 1 -ITI	Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorsi di acquisizione di linguaggi di programmazione/robotica/Intelligenza Artificiale	29 ore
	Edizione STEM 2 -ITI			
	Edizione Inglese 1 - ITI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	Percorsi di sviluppo della competenza linguistico-comunicativa in Inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di livello secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento (QCER)	30 ore

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito interessato	Tipologia percorso	Durata
"SiSTEMaticaM ente: lingue e linguaggi per il futuro!".	Edizione STEM 1 – SCUOLA SECONDARIA GRADO LIMBADI	Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorsi di robotica/coding	29 ore
	Edizione STEM 2 - SCUOLA SECONDARIA GRADO LIMBADI			

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI				
Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito interessato	Tipologia percorso	Durata
"SiSTEMaticaM ente: lingue e linguaggi per il futuro!".	Edizione STEM 1 – SCUOLA PRIMARIA I LIMBADI	Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorsi di robotica/coding	29 ore
	Edizione STEM 2 - SCUOLA PRIMARIA I LIMBADI			

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CARONI

Titolo progetto	Modulo/Edizione	Ambito interessato	Tipologia percorso	Durata
“SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!”.	Edizione STEM 1 – SCUOLA PRIMARIA I LIMBADI	Percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Percorsi di robotica/coding	29 ore

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DEL LICEO CLASSICO “BRUNO VINCI” DI NICOTERA

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi
Edizione STEM 1- LICEO (certificazione informatica)	1	1
Edizione STEM 2 –LICEO (competenze digitali)	1	1
Edizione Inglese 1- LICEO	1	1
Edizione Inglese 2 -LICEO	1	1

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULO:			
Edizione STEM 1- LICEO (certificazione informatica)			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente del liceo classico
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Esperto in informatica, in possesso di laurea attinente/documentate competenze di insegnamento finalizzato al conseguimento dell’ECDL/ICDL
MODULO:			
Edizione STEM 2- LICEO (competenze digitali)			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente del liceo classico
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente in possesso di laurea in Ingegneria Informatica e/o abilitazione all’insegnamento di Informatica, prioritariamente con esperienza di insegnamento in Informatica

MODULI:			
1. Edizione Inglese 1 - liceo classico 2. Edizione Inglese 2 – liceo classico			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente del liceo classico
Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	A -Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel Paese anglofono; IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti al precedente punto a) B –Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all’abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado prioritariamente con comprovata esperienza nel campo delle certificazioni linguistiche.

**MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELL’ITI “ACHILLE RUSSO”
DI NICOTERA**

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi
Edizione STEM 1- ITI	1	1
Edizione STEM 2 – ITI	1	1
Edizione Inglese 1- ITI	1	1

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULI:			
1. Edizione STEM 1- ITI 2. Edizione STEM 2- ITI			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente dell’ITI
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente titolare di insegnamento/con documentata esperienza di insegnamento afferente alla tipologia dell’Edizione (linguaggi di programmazione/robotica/Intelligenza Artificiale)
MODULO:			
Edizione Inglese 1 - ITI			
Tutor	30	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente dell’ITI

Esperto	30	€ 79,00 omnicomprensivi	<p>A -Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel Paese anglofono;</p> <p>IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti al precedente punto a)</p> <p>B –Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all’abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado prioritariamente con comprovata esperienza nel campo delle certificazioni linguistiche.</p>
----------------	----	----------------------------	---

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi
Edizione STEM 1- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI	1	1
Edizione STEM 2 –SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI	1	1

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULI:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edizione STEM 1- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI 2. Edizione STEM 2- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI 			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente della scuola secondaria di I grado
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente titolare di insegnamento/con documentata esperienza di insegnamento afferente alla tipologia dell’Edizione (coding/ robotica/Intelligenza Artificiale)

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi
Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI	1	1
Edizione STEM 2 –SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI	1	1

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULI:			
1. Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI 2. Edizione STEM 2- SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente della scuola primaria di Limbadi
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente della scuola primaria con esperienza di insegnamento afferente alla tipologia dell'Edizione (coding/ robotica)

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CARONI		
Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi
Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI CARONI	1	1

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
MODULI:			
Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI CARONI			
Tutor	29	€ 34,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente della scuola primaria di Caroni
Esperto	29	€ 79,00 omnicomprensivi	Docente prioritariamente della scuola primaria con esperienza di insegnamento afferente alla tipologia dell'Edizione (coding/ robotica)

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Art. 3 – Requisiti di ordine generale

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Art.4 –Requisiti specifici riferiti alla presente procedura

I requisiti specifici riferiti alla presente procedura devono essere posseduti unitamente ai requisiti di ordine generale ai fini dell'ammissione alla presente selezione

I candidati alla data di scadenza del presente avviso devono:

possedere i requisiti indicati, per ciascuna edizione, al precedente art. 2, voce “requisiti di ammissione”.

Art. 5 - Criteri di selezione e valutazione dei titoli e delle esperienze professionali

La selezione delle candidature pervenute sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei criteri e dei punteggi di seguito specificati.

AI FINI DELL'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO SARANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE ESCLUSIVAMENTE I TITOLI E LE ESPERIENZE ELENCATI E DETTAGLIATI NELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (FORMAT ALLEGATO).

PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO	Punteggio
TITOLO DI STUDIO	
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110. <i>Punteggio non cumulabile con il successivo riferito al voto di diploma scuola superiore</i>
Diploma scuola superiore	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti <i>Punteggio non cumulabile con il precedente riferito al voto di laurea</i>
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Percorsi di sviluppo professionale sulla didattica digitale <u>non inferiore a 10 ore e con attestato</u>	Punti 2 per ciascun corso fino a un massimo

<u>finale frequentati negli ultimi cinque anni</u>	di 4 punti
certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera TITOLO UTILE ESCLUSIVAMENTE PER I MODULI DI LINGUA INGLESE- PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO	Punti 5 per ciascun titolo fino a un massimo di 15 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Aver ricoperto il ruolo di esperto/tutor nell'ambito dei progetti PON/PNRR negli ultimi cinque anni	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 5 punti
Avere realizzato percorsi di sviluppo delle competenze in lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B1,B2,C1,C2 del QCER TITOLO UTILE ESCLUSIVAMENTE PER I MODULI DI LINGUA INGLESE- PROFILO PROFESSIONALE ESPERTO	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 5 punti

La comparazione dei curricula ai fini della selezione, in caso di concorrenza, sarà curata da apposita commissione.

Art.6 – Attribuzione e durata dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo

L'attribuzione dell'incarico/ contratto di lavoro autonomo avverrà tramite apposito provvedimento nel rispetto del richiamato ordine di precedenza:

1. personale appartenente all'I.O. liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera;
2. personale di altra istituzione scolastica (collaborazione plurima) –in subordine;
3. personale esterno (ex art. 7, co. 6, del D.Lgs.165/2001) – in subordine.

La durata dell'incarico/contratto decorrerà dalla sottoscrizione dello stesso e fino alla chiusura del Progetto in parola; **gli interventi (le cosiddette "edizioni") dovranno essere realizzati a saldo entro e non oltre il 31 marzo 2025.**

Art.7 - Misura del compenso

Per ogni ora effettivamente svolta di lezione (esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio per il personale interno) e debitamente documentata sarà corrisposto il compenso orario lordo Stato/omnicomprensivo di ogni onere di euro 34,00 per la funzione di "tutor" e di € 79,00 per la figura di "esperto" fino ad un massimo di 29 ore per percorsi STEM e 30 ore per i percorsi di Inglese per ciascun modulo/edizione.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente documentata, e ad accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori e/o delle autorità preposte e registrate.

Art.8 –Attività oggetto dell’incarico/contratto di lavoro autonomo

Profilo professionale TUTOR

- selezionare i destinatari dell’intervento; acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, acquisire le liberatorie relative all’impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali, assicurare l’assolvimento di tutti gli adempimenti privacy;
- coadiuvare fattivamente l’esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all’impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti il corso deve essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell’eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso, delle attività, delle presenze sulla Piattaforma Futura;
- monitorare l’andamento del percorso, rilevando i bisogni formativi iniziali, i traguardi intermedi e finali, eventuali criticità;
- raccordarsi costantemente, unitamente all’esperto, con i docenti dei consigli di classe di appartenenza degli studenti per l’esame dell’impatto delle azioni sui processi di apprendimento degli studenti;
- assicurare che i predetti interventi formativi progettati ed attivati e i relativi esiti siano acquisiti nei documenti strategici della scuola: Piano di Miglioramento, RAV e PTOF fornendo ogni notizia utile al titolare della funzione strumentale per l’Autovalutazione;
- collaborare con l’esperto per la predisposizione della relazione finale che registri l’andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l’impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni;
- documentare l’impegno orario profuso per l’espletamento dell’incarico;
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

L’esperto avrà il compito di:

- progettare e attivare percorsi di formazione linguistica e metodologia per lo sviluppo di competenze in lingua inglese, coerenti con la tipologia dell’Edizione affidata e calibrati a misura delle specifiche esigenze formative dei destinatari, di 48 ore in favore dei docenti (minimo 5 destinatari), da concludere entro e non oltre il 30 marzo 2025 sulla base del calendario concordato con la Scuola;
- interfacciarsi con il Gruppo di lavoro per l’Orientamento e per le STEM;
- assicurare la frequenza assidua ai percorsi dei docenti coinvolti, segnalando tempestivamente al dirigente scolastico eventuali anomalie (presenza dei docenti inferiore a cinque);
- predisporre la relazione finale relativa alla realizzazione del progetto;
- documentare l’impegno orario profuso per l’espletamento dell’incarico;
- gestire la Piattaforma Futura, aggiornandola tempestivamente e accuratamente;

- svolgere ogni azione strettamente connessa alla realizzazione del percorso oggetto di incarico.

Art. 9- Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema di riferimento allegato al presente Avviso (**All.1**), firmata in calce e corredata di **CURRICULUM VITAE (OBBLIGATORIO)**, copia di un documento di riconoscimento (OBBLIGATORIO) e di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 -GDPR), dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di questa scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di mercoledì 21 agosto 2024**. La stessa potrà essere recapitata alla scuola a mezzo PEC/PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto della PEC/PEO **“PNRR –Percorsi formativi competenze STEM e linguistiche per gli studenti. CANDIDATURA”**

vypc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

vypc04000d@istruzione.it (PEO)

Art. 10 -Tutela della Privacy

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati esclusivamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 163/2003 e ss. mm. e ii. Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Sig. Filippo Gianpiero Messina.

Il presente avviso è pubblicato nella bacheca del registro elettronico Argo della Scuola riservata ai docenti e sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente, Futura.

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (All. 1)

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO 1- MODELLO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le competenze stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (Linea di intervento A)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo: "SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!". Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

Al Dirigente Scolastico
dell'I. O. "B. Vinci" di Nicotera

Il sottoscritto _____ nato a _____, il _____,

- docente di _____ in servizio presso codesto I.O. "Bruno Vinci" di Nicotera (per il personale interno)

- docente di _____ in servizio presso _____ (personale di altra scuola)

- altro (in caso di professionisti estranei alla Scuola) _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo: "SiSTEMaticaMente: lingue e linguaggi per il futuro!". Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32489. CUP: C94D23001870006

CHIEDE

di essere nominato (**barrare il profilo/modulo di interesse**)

MODULI LICEO CLASSICO "BRUNO VINCI" DI NICOTERA

N. 1 Edizione STEM 1- LICEO

tutor

esperto

N. 2 Edizione STEM 2- LICEO

tutor

esperto

N. 3 Edizione Inglese 1- LICEO

tutor

esperto

N. 4 Edizione Inglese 2- LICEO

- tutor
- esperto

MODULI ITI “ACHILLE RUSSO” DI NICOTERA

N. 1 Edizione STEM 1- ITI

- tutor
- esperto

N. 2 Edizione STEM 2- ITI

- tutor
- esperto

N. 3 Edizione Inglese 1- ITI

- tutor
- esperto

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI

N. 1 Edizione STEM 1- SCUOLA SECONDARIA I GRADO LIMBADI

- tutor
- esperto

N. 2 Edizione STEM 2- SCUOLA SECONDARIA I GRADO LIMBADI

- tutor
- esperto

MODULI SCUOLA SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI

N. 1 Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI

- tutor
- esperto

N. 2 Edizione STEM 2- SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI

- tutor
- esperto

MODULI SCUOLA SCUOLA PRIMARIA DI CARONI

N. 1 Edizione STEM 1- SCUOLA PRIMARIA DI CARONI

- tutor
- esperto

A tal fine,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

Con riferimento ai requisiti di ordine generale (BARRARE I RIQUADRI)

- di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere non siano destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Con riferimento ai requisiti specifici di accesso alla procedura di selezione di che trattasi (REQUISITI DI AMMISSIONE DI CUI ALL'ART. 2 DELL'AVVISO- profilo esperto)

- essere madrelingua inglese (SI/NO)_____
- di possedere laurea _____ (indicare tipologia:di vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica/altro) in _____ conseguita con voto:_____
- di essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado (SI/NO) _____
- di possedere diploma _____ conseguito (indicare dove)
- di possedere i seguenti "titoli culturali e professionali" (tra quelli indicati all'art. 5 dell'Avviso - specificare)_____
- di possedere le seguenti esperienze professionali (tra quelle indicate all'art. 5 dell'Avviso - specificare)

Allega il proprio curriculum vitae (OBBLIGATORIO) e copia documento di identità in corso di validità.

Data_____

Firma_____

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii.

Data_____

Firma_____